

ワークシート **親になりたいけれど…**

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

1 提示資料1～3をみて、将来のパートナーと何を相談するべきか考えましょう。

2 2022年4月から、不妊治療の一部は保険適用となりましたが、以下の条件がついています。

年齢制限	治療開始時において女性の年齢が43歳未満であること	
回数制限	40歳未満の場合	通算6回まで（1子ごとに）
	40歳以上43歳未満の場合	通算3回まで（1子ごとに）
負担額	窓口での負担額が治療費の3割になる	
対象治療	一般不妊治療、生殖補助医療（保険外の治療や薬との組み合わせは保険適用外）	
事実婚の場合	助成金と同様に対象となるが、書類を求められることがある	

この条件を見て、十分と思いますか、不十分と思いますか。その理由も考えてみましょう。

十分 ・ やや十分 ・ あまり十分ではない ・ 不十分（いずれかに○をつける）

そう考える理由：

3 提示資料4のデータに示すような実態がありますが、不妊治療を受けている人に対して、社会（一般市民および企業等）はどのような支援や理解が必要か考えてみましょう。

ワークシート **養子を迎えるという選択肢**

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

1 養子を迎えることのよい面と、留意点を考えてみましょう。

よい面：
留意点：

2 ジグソー活動

A：養子と里子の違いの表から、養子と里子の違いをまとめてみましょう。

養子とは…
里子とは…
両者の違いは…

B：不妊夫婦が特別養子を迎える事例から、養子・里子を迎えることについて、親の立場からよい点を挙げてみましょう。

--

C：養子の子ども側の意見から、養子・里子になることについて、子の立場からよい点を挙げてみましょう。

--

D：養子が国内（外）にどれぐらいいるのかのデータから、なぜ日本は養子や里子が少ないのか理由を考えてみましょう。

--

3 養子を迎えることのよい面と、留意点をもう一度考えてみましょう。

よい面：
留意点：

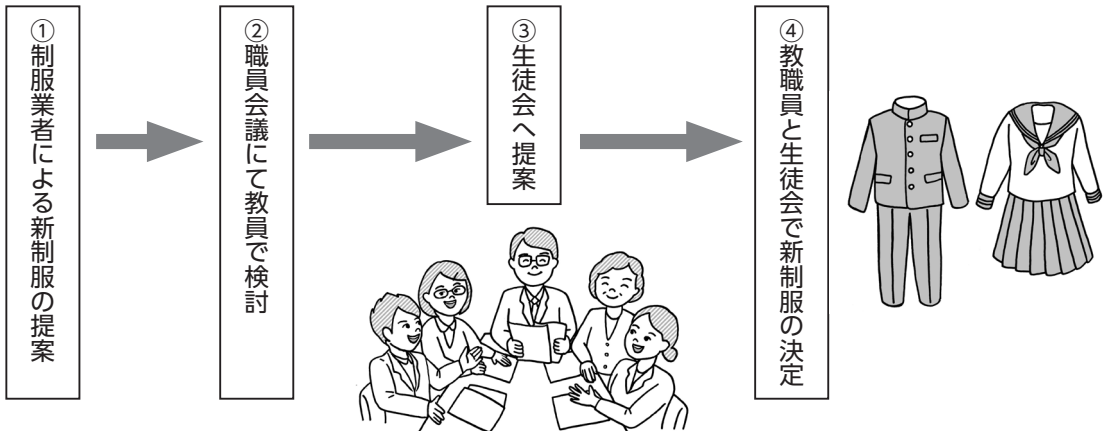
4 養子縁組、里親制度についてあなたはどのように考えが変わりましたか。

--

ワークシート 子どもの権利って何だろう

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

次の図は、ある学校での新制服に変更されるまでの過程をまとめたものです。



1 制服決定に至るまでの①～④の過程について、子どもの権利の視点から捉えたときに気になる点はどこにあるでしょうか。

2 制服決定に至るまでの①～④の過程において、子どもの権利を生かした決定にするにはどの過程でどのような行動が必要だったのでしょうか。班で話し合ってみましょう。

どの場面	必要な行動

3 ある学校では、学校指定の上靴のサイズ展開が少なく履きづらいため、各自好きな上靴にしたいという生徒の声が上がっています。この問題を子どもの権利を守りながら解決するには、どのような過程を経ればよいか、1や2を踏まえながら班で考えてみましょう。

ワークシート **地域の子育ての場を見直そう**

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

1 住んでいる地域の子どものためにつくられた場所について調べて、以下に書いてみましょう。

2 様々な地域の子育て支援を調べてみましょう。

<p>【子育て支援の名称】</p> <hr style="width: 80%; margin: 10px auto;"/> <p>【内容】</p>	<p>【子育て支援の名称】</p> <hr style="width: 80%; margin: 10px auto;"/> <p>【内容】</p>
--	--

3 海外の取り組みの資料を見て、気づいたことをまとめましょう。

4 住んでいる地域にあったらいいと思う子どものための場所や支援について考えてみましょう。

ワークシート **希望の働き方・暮らし方を実現するには？**

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

- 1 提示資料1「6歳未満の子どもをもつ夫婦の1日の家事・育児時間の日本とフランスの比較」から、日本とフランスを比較し、違いを見つけてみましょう。

- 2 提示資料2から、日本とフランスの制度を比較し、違いを見つけてみましょう。

(1) 育児休業制度

(2) 労働時間

(3) 休日、休暇

- 3 あなたはどんな働き方・暮らし方を希望しますか。また、それを実現するには、私たちの生活や社会にはどのような課題があるでしょうか。

働き方・暮らし方

課題：

ワークシート 仕事と子育てと家事を両立するにはどうしたらいい？

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

ある共働き（2人とも正社員）の夫婦に赤ちゃんが半年後に生まれる予定です。出産後も2人とも今の仕事を継続するつもりですが、出産を前に今後のことを話し合っています。ペアになって妻、夫の役になり、そのときの2人の気持ちを考えてみましょう。

妻：子どもが生まれたら1歳になるまでは私が育児休暇をとるけれど、その後はどうする？
夫：君が短時間勤務で働けばいいんじゃない？ そうすれば両立できるでしょ。君の会社は子どもが小学校に上がるまでは短時間勤務で働けるんだし。
妻：どうして私が短時間勤務で働くって決まっているの？
自分は何もしないつもり？ 朝も帰りも私が保育園に送るの？ 病気のときはどするの？
夫：そんなに怒らないでよ。何もしないとは言っていないよ。
でもせっかく会社に制度があるんだからそれを使ったらいいんじゃないかって言ってるだけ。
妻：会社に制度があるのはあなたも同じでしょう？あなたが制度を使ったらいいんじゃない？
夫：うちの会社は誰も育児休暇なんか使っていないし、どの家庭も子育てはみんな奥さんが中心でやってるよ。
妻：でもあなたも生まれた子どもの親でしょう。それに私だって復帰したらできるだけ仕事がしたいのに・・・。



この後、2人は黙り込んでしまいました。

1 この夫婦が抱える問題は何か。

2 今後、この夫婦が協力して仕事と子育てを両立するにはどうしたらよいか、この夫婦を取り巻く以下の環境を踏まえて考えてみましょう。

- ①入園希望の保育園は、自宅から最寄り駅までの途中にある。
- ②妻・夫どちらも最寄りの駅まで徒歩でその後は電車で通勤。 ③通勤時間は、妻1時間、夫45分。
- ④どちらの両親も他県在住ですぐに頼ることはできない。
- ⑤妻の会社の制度では、子どもが小学校に上がるまでは短時間勤務制度で1日4時間勤務が可能。
- ⑥夫の会社の制度では、子どもが小学校に上がるまでは1日2時間まで育児時間を取得できる。その2時間を勤務開始と終了時に1時間ずつに分割することもできる。
- ⑦夫の会社は勤務時間を自由に設定できるフレックスタイム制度あり。また週1日までは在宅勤務が可能。
- ⑧夫婦ともに子どもが病気した際の看護休暇あり。

3 仕事と子育てを夫婦で協力して両立するために大切なことはどのようなことでしょうか。

ワークシート ヤングケアラーについて考えよう

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

次の事件を読んで考えてみましょう。

幼い時に両親が離婚した A さんは母子家庭で育ちましたが、小学生の時に母親が病気で他界したことをきっかけに、父方の祖父に引き取られました。しかし祖父には気性の激しい面があり、A さんは中学生になると心のバランスを崩して不安定になり、学校にも行かず警察に保護されることも増え、「祖父と同居しない方がいい」という医師の助言もあって母の姉の家に身を寄せることとなりました。

祖父と離れたことにより、A さんは気持ちも安定して専門学校に進学し、夢だった看護師として働くことが決まりました。そんな矢先、祖父が認知症を発症して、自分で排せつや身の回りのことができない「要介護 4」の状態と認定されました。祖父には A さんの父親、伯父、伯母の 3 人の子どもがいました。A さんの父親は仕事中のケガにより手足に障害を負っていました。伯父は単身赴任で地方にいました。伯母には高校生の子どもがいました。誰が祖父の介護をするかという話し合いの場で、「おじいちゃんに学費を出してもらった恩があるでしょ。それに看護師だから、あなたが介護するのが一番よ。」という伯母の発言で、介護は A さんが担うことになりました。看護師として働き始めて 1 カ月後、祖父との同居が始まりました。看護師として社会人 1 年目であった A さんは、夜勤の日以外は、ほぼ一人で認知症の祖父の介護を行っていました。A さんは仕事から帰宅後、祖父に夕食を食べさせ、1～2 時間おきにトイレの世話をしました。また、認知症の症状もあり深夜に祖父の散歩に付き合うこともあり、介護を始めてからは食欲も落ち 1 日 2 時間程度しか眠れない生活を続けていました。3 カ月目には、疲労で仕事中に倒れ、軽うつ病も発症して医師から休職もしくは退職を勧められていました。

それでも A さんは何とか介護と仕事を続けていましたが、ある朝、汗で濡れた祖父の背中を拭いているときに『あんたとなんか暮らしたくない、いつまでこの家におるんや』と祖父に怒鳴られ、そのタオルを祖父の口や鼻に押し当ててしまいました。

- 1 事件の経緯を読み、この事件を防ぐことができたタイミングや防ぐために誰がどんな関わりができたか、考えてみましょう。

どのタイミング？	誰がどんな関わりができたか？

- 2 ヤングケアラーを支えるためにどのようなことが必要か、A さんの事件を踏まえて考えてみましょう。

- 3 2 を踏まえて、現在もしくは将来、自分ができることは何でしょうか。

ワークシート **子どもの虐待、どうして起こる？**

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

1 今のあなたが考える、理想の母親像や父親像とは？

母親像…

父親像…

2 なぜ子どもへの虐待が起こるのだろうか、増加しているのだろうか、背景や原因で思い浮かぶことを、思いっただけ書いてみましょう。

3 提示資料 1 にある事件の概要を知って、どのようなことを思いましたか。

4 「問題だと思うこと」「事件の要因に関連すること」「解決策に関連すること」「疑問」を付箋に書き、それらをグループでまとめてみて、児童虐待の背景にはどのような問題があると考えますか。

5 日本で児童虐待を防止するための対応や解決策として、どのようなことが考えられるでしょうか。

個人…

社会…

ワークシート **高齢者にインタビューしてみよう**

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

1 高齢者にインタビューをして、私たちにできることを考えましょう。

- (1) 高齢者に日常生活で困っていることを聞いてみましょう。
- (2) 高齢者が困っていることは、若い頃と何がどう変化したために起こっているのか考えてみましょう。
- (3) 高齢者が困っていることに対して、個人や社会でできる支援を考えましょう。



(1) 困っていること	(2) 何がどう変化したためか	(3) 個人・家庭 / 自治体・国 ができる支援

2 自分ができる支援を考えましょう。

ワークシート **絵本から子どもの貧困を考えよう**

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

1 「貧困」という言葉からイメージできる言葉を挙げてみましょう。

--

2 絵本「ぼくがラーメンたべてるとき」を読んで、それぞれの子どもが、なぜこのような状況にあるのか考えてみましょう。

「その となりの くにの おんなのこが あかちゃんを おんぶした」の女の子	
「その また となりの くにの おんなのこが みず くんだ」 の女の子	
「その また となりの となりの くにの おとこのこが うし ひいた」の男の子	

3 絵本のはじめに出てくる日本の子どもたちと、その後に出てくる他の国の子どもたちの違いは何かを考えてみましょう。また、どうして違いが起こるのでしょうか。

--

4 提示資料のグラフから読み取れることをまとめてみましょう。

--

5 日本の子どもの貧困を解決するにはどうしたらよいか考えてみましょう。

--

6 今後もし、自分や周りの人が貧困に陥った場合、どのような方法で助けを得たり、助けたりすることができるかを考えてみましょう。

--

ワークシート **ケアを担うのはだれ？**

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

1 ケアとは何を指すでしょうか。

2 ケアはだれが担っているでしょうか。だれが担えるでしょうか。

	多くの時間を担っている人	担うことができる人
乳児・幼児の子育て 		
高齢者の介護・介助 		
障がい者の介護・介助 		

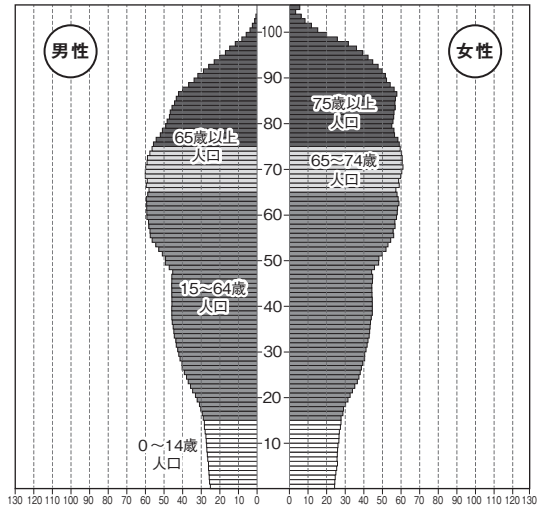
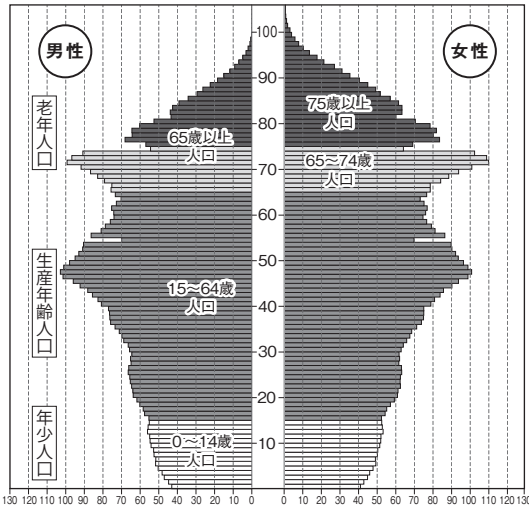
3 ケアの大部分を家族が担うことの問題点を考えてみましょう。

4 ケアを家族だけでなく、社会全体で担うためにはどうしたらよいでしょうか。

ワークシート 人口減少社会の中で暮らしは？

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

1 日本の人口ピラミッド図、2020年（実績）（左）と2070年（推計）（右）から読み取れることは何でしょう。



出典：国立社会保障・人口問題研究, https://www.ipss.go.jp/site-ad/TopPageData/PopPyramid2023_J.html

2 人口減少社会の中で、個人や家族の暮らし方はどう変わっていきと考えられるでしょうか。

(1) 働き方	
(2) 結婚	
(3) 子育て	
(4) 高齢者介護	

3 あなたは、2070年に、何を大切に、どんな暮らしをしたいと思いますか。